PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII
w Katolickiej Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Łodzi

ROK SZKOLNY 2019/2020
KLASA VII a i b
WSTĘP

„Pojęcie oceny w nauce religii jest szerokie, bowiem zastosowania poznanej prawdy w życiu i postępów nie można odmierzyć, obliczyć matematycznie. Ocena na katechezie nie dotyczy wyłącznie sprawdzania wiadomości, lecz także umiejętności, postawy, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji do uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą. Życie sakramentalne, choć podlegające trosce na katechezie jest wyłączone z oceniania, by nie prowadzić do rytualizmu"[1]. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 kwietnia 1999r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz.U. z 10 maja 1999r. Nr 41 poz. 413) w paragrafie 1 pkt. 5 stwierdza: Zasady oceniania z religii (etyki) regulują odrębne przepisy. Ocena nie jest na katechezie elementem zasadniczym. Ocena z religii musi mieć swój odrębny cel, podporządkowany celowi katechezy. Jest nim przybliżenie do Chrystusa. Ocena musi być sprawiedliwa, a jednocześnie pobudzająca uczniów do aktywności i twórczej pracy.

1. **Nauczyciel prowadzący**: Anna Trzeciak
2. **Realizowany program nauczania**: Wydawnictwo Święty Wojciech. Program „Pójść za Jezusem Chrystusem" – AZ-3-01/10 09.06.10r. , podręcznik „Spotkanie ze Słowem" - AZ-31-01/10-PO-1/11 z 18.07.2011r. Redakcja: ks. Jana Szpet i Danuta Jackowiak.
3. **Obszary oceniania ucznia:**
   - odpowiedzi ustne i pisemne (sprawdziany i kartkówki)
   - znajomość pacierza
   - znajomość Pisma Świętego
   - prowadzenie zeszytu (pod względem estetyki i systematyczności)
   - aktywność lekcyjna i dodatkowa

*** Aktywność lekcyjna:**
- czynny udział w katechezie,
- przygotowanie do lekcji (katechizm, zeszyt, inne pomoce),
- praca w grupach,
- praca samodzielna,
- stosunek do przedmiotu.

*** Aktywność dodatkowa:**
- udział w konkursach katechetycznych
- przygotowanie dodatkowych prac, prezentacji, referatów,
- wykonywanie pomocy dydaktycznych,
- czytanie i omawianie lektury religijnej, Pisma Świętego
- Przygotowanie rozważań nabożeństw, przygotowanie liturgii
- udział w przedstawieniach, jasełkach

1

- działalność w grupach parafialnych
dla dzieci, młodzieży
- działanie na rzecz innych.

4. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

- Ocena roczna jest efektem pracy ucznia w ciągu I i II semestru.

- Uczeń ma prawo poprawiać na bieżąco: sprawdziany, testy, kartkówki w terminie 2 tygodni od otrzymania oceny

- Na każdą lekcję powtarzamy wiadomości z trzech ostatnich katechez.

- Pięciokrotnie w semestrze możemy zgłaszać nieprzygotowanie do lekcji *(brak zeszytu, katechizmu, pracy domowej, niepowtórzenie trzech ostatnich katechez).*

- Aktywny udział w lekcji nagradzana jest plusami. Mają one wpływ na ocenę cząstkową.
Przy czym: trzy plusy za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za trzy plusy za aktywność pozalekcyjną – ocenę celującą.
Aktywność pozalekcyjna może być nagrodzona od razu oceną celującą z pominięciem plusów (np. nagroda w konkursie, bądź udział w przedstawieniach, działanie na rzecz innych ludzi)). Dużo zależy od wkładu pracy ucznia i zaangażowania.
- Brakujące katechezy i prace domowe poprawiamy w terminie 1 tygodnia.
- Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych nauczyciel wylicza „średnią ważoną" z uzyskanych przez ucznia ocen.
- Na podwyższenie oceny z religii ma wpływ:

1. Poznanie Chrystusa i Jego nauki oraz budowanie z Nim głębszej więzi.
2. Opanowanie wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania katechezy.
3. Znajomość Pisma Świętego jako Słowa Bożego - umiejętność odczytywania wskazanych fragmentów Pisma Świętego.
4. Znajomość omawianych symboli wiary.
5. Znajomość okresów liturgicznych i rozumienie ich w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego.
6. Znajomość symboliki liturgicznej.
7. Znajomość istoty Kościoła jako wspólnoty i istoty sakramentów.
8. Umiejętność kształtowania własnego sumienia, osobowości, charakteru w oparciu o Słowo Boże.
9. Znajomość pacierza oraz sposobów i rodzajów modlitwy.
10. Umiejętność samodzielnego formułowania modlitw.
11. Znajomość biblijnych przykładów odpowiedzi na Boże wezwanie.
12. Zaangażowanie w różne formy apostolstwa i wolontariatu.
13. Działanie na rzecz innych.

- Oceny śródroczne i roczne są wyliczane na podstawie następującej skali:

- 1 – 1,49 – niedostateczny;
- 1,5 – 2,49 – dopuszczający;
- 2,5 – 3,49 – dostateczny;

- 3,5 – 4,49 – dobry;
- 4,5 – 5,49 – bardzo dobry;
- 5,50 – 6,00 – celujący.

- Sprawdziany pisemne oraz kartkówki przelicza się z punktacji procentowej na oceny. Przeliczanie odbywa się według następującej skali:

- 99% - 100% - celujący (6),
- 96% - 98% - bardzo dobry + (5+),
- 90% - 95 % - bardzo dobry (5),
- 87% - 89% - dobry + (4+),
- 75% - 86% - dobry (4),
- 72% - 74% - dostateczny + (3+),
- 60% - 71% - dostateczny (3),
- 57% - 59% - dopuszczający + (2+),
- 42% - 56% - dopuszczający (2),
- 39% - 41% - niedostateczny + (1+),
- 0% - 38% - niedostateczny (1)

„+" (plus) przyjmuje wartość 0,25, np. 5+ to wartość 5,25

5. Sposoby przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce:

- wpis ocen do e-dziennika (Librus);
- na zebraniach dla rodziców, podczas konsultacji z rodzicami;
- na miesiąc przed klasyfikacją roczną rodzic jest poinformowany na piśmie (karta ocen) o przewidywanych ocenach. Karta ocen jest dokumentem szkolnym.
- sprawdziany są udostępniane rodzicom podczas konsultacji lub na pisemną prośbę rodziców (poprzez Librus) złożoną do nauczyciela.

Podpis nauczyciela: Podpis ucznia: Podpis rodzica: