**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**w Katolickiej Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Łodzi**

**ROK SZKOLNY 2021/2022**

**KLASA VIII a i VIII b**

1. **Imiona i nazwiska osób uczących**:

mgr Monika Brzezińska (VIII a) i mgr Joanna Marlicka  (VIII  b)

1. **Realizowany program nauczania / podręcznik**:

E. Nowak, J. Gaweł „Myśli i słowa. Literatura – kultura – nauka o języku. Podręcznik do języka polskiego dla klasy 8 szkoły podstawowej”.

Zofia Czarniecka - Rodzik „Gramatyka i stylistyka 8. Zeszyt ćwiczeń”.

Nr dopuszczenia MEN 895/2/2018

3. **Formy sprawdzania wiedzy:**

- prezentacje (1 w semestrze);

- testy i sprawdziany z zakresu gramatyki i języka (1-2 w semestrze);

- wypracowania domowe (do 5 w semestrze);

- stylistyczne prace klasowe (do 2 w semestrze);

- odpowiedzi ustne, kartkówki;

- dyktanda (minimum 1 w semestrze);

- recytacje (1 - 2 w semestrze);

- sprawdzanie zeszytów;

- testy ze znajomości treści lektur szkolnych;

- testy czytania ze zrozumieniem,

- sprawdzian umiejętności ósmoklasisty, 3 razy w roku szkolnym (wrzesień, luty-marzec, kwiecień) wynik z ostatniego będzie przeliczony na ocenę szkolną według następującej skali:

99–100% – celujący;

96–98% – bardzo dobry +;

90–95% – bardzo dobry;

87–89% – dobry +;

75–86% – dobry;

72–74% – dostateczny +;

60–71% – dostateczny;

57–59% – dopuszczający +;

42–56% – dopuszczający;

39–41% – niedostateczny +;

 0–38% – niedostateczny,

- projekt z warsztatów humanistycznych.

4. **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

- **Ocena roczna** jest efektem pracy ucznia w ciągu **I i II semestru.**

- Uczeń **ma prawo poprawiać** na bieżąco: stylistyczne prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki

 w terminie **2 tygodni** od otrzymania oceny, jeśli uzyskał ocenę niższą niż „bardzo dobry” (5).

- Uczeń nie poprawia prac, z których otrzymał ocenę (pozytywną lub negatywną) będącą wynikiem **pracy niesamodzielnej (plagiat)**. Jeżeli uczeń „**ściąga” na sprawdzianie**, wówczas nauczyciel odbiera mu pracę i stawia ocenę niedostateczną z wagą 3 bez możliwości poprawy.

- Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych nauczyciel wylicza „średnią ważoną” z uzyskanych przez ucznia ocen. **Stopnie ze** **sprawdzianów mają wagę 2, a pozostałe formy sprawdzania wiedzy 1.**

- **Aktywność jest premiowana „plusami”** (w klasie VIII b) lub punktami (w klasie VIII a). 5 „plusów” to ocena bardzo dobra, 10 „plusów” – celująca.

- Zachętą do czytania literatury (poza obowiązkowym kanonem lektur) jest **możliwość otrzymania** cząstkowej **oceny celującej**, jeśli uczeń czyta min. 3 razy w tygodniu po 30 minut, co potwierdzają podpisem rodzice ucznia w zeszycie do j. polskiego.

- **Oceny śródroczne i roczne** są wyliczane na podstawie następującej skali:

* **1 – 1,5 – niedostateczny;**
* **1,51 – 2,5 – dopuszczający;**
* **2,51 – 3,5 – dostateczny;**
* **3,51 – 4,5 – dobry;**
* **4,51 – 5,29 – bardzo dobry;**
* **5,3 – 6,00 – celujący.**

- **Sprawdziany pisemne oraz kartkówki** przelicza się z punktacji procentowej na oceny. Przeliczanie

odbywa się według następującej skali:

* **99% - 100% - celujący (6),**
* **96% - 98% - bardzo dobry + (5+),**
* **90% - 95 % - bardzo dobry (5),**
* **87% - 89% - dobry + (4+),**
* **75% - 86% - dobry (4),**
* **72% - 74% - dostateczny + (3+),**
* **60% - 71% - dostateczny (3),**
* **57% - 59% - dopuszczający + (2+),**
* **42% - 56% - dopuszczający (2),**
* **39% - 41% - niedostateczny + (1+),**
* **0% - 38% - niedostateczny (1)**

**„+” (plus) przyjmuje wartość 0,5, np. 5+ to wartość 5,5**

- Uczeń ma prawo do **pięciu nieprzygotowań** w semestrze. Każde kolejne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną.

 **Nieprzygotowania nie można zgłaszać:** na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną i roczną oraz przed wszystkimi zapowiedzianymi formami sprawdzania wiedzy (np. sprawdziany, kartkówki, recytacje, testy z lektur, wypracowania domowe z kilkudniowym terminem realizacji).

- **prace dyslektyków**, dysortografików i dysgrafików będą oceniane według kryteriów dostosowanych do ich potrzeb, dyktanda będą sprawdzały znajomość zasad ortografii.

1. **Sposoby przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce:**

- wpis ocen do e-dziennika (Librus);

- na zebraniach dla rodziców, podczas konsultacji z rodzicami;

- na miesiąc przed klasyfikacją roczną rodzic jest poinformowany na piśmie (karta ocen)

o przewidywanych ocenach. Karta ocen jest dokumentem szkolnym.

- sprawdziany są udostępniane rodzicom podczas konsultacji lub na pisemną prośbę rodziców (poprzez Librus) złożoną do nauczyciela.

**6. Tryb uzyskania przez ucznia wyższych, niż przewidywane, ocen śródrocznych i rocznych:**

- udział w kuratoryjnych konkursach polonistycznych (przejście do kolejnego etapu, uzyskanie tytułu laureata, finalisty);

- realizowanie dodatkowych prac i lektur, których tematykę i formę konsultuje wcześniej

z nauczycielem;

- uczeń ma prawo do poprawy ocen semestralnych i rocznych za zgodą nauczyciela,

w szczególnie uzasadnionych przypadkach (choroba, wypadki losowe) nie później niż 2 tygodnie przed klasyfikacją, w formie określonej przez nauczyciela.

 Podpis nauczyciela: Podpis ucznia: Podpis rodzica: