**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**w Katolickiej Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Łodzi**

**ROK SZKOLNY 2021/2022**

**KLASY: VII A i VII B**

1. **Imię i nazwisko osoby uczącej**: mgr Małgorzata Dębska
2. **Realizowany program nauczania**:

E. Nowak, J. Gaweł, *Myśli i słowa. Literatura - kultura - język.* Numer dopuszczenia MEN: 895/1/2017

Z. Czarniecka-Rodzik, *Gramatyka i stylistyka. Zeszyt ćwiczeń.* ISBN: 978-83-02-16692-1

3. **Formy sprawdzania wiedzy:**

- prezentacje (1 w roku szkolnym);

- testy i sprawdziany z zakresu gramatyki i języka (1-3 w semestrze);

- sprawdziany po zakończeniu omawiania rozdziału;

- wypracowania domowe (do 5 w semestrze);

- stylistyczne prace klasowe (do 3 w semestrze);

- odpowiedzi ustne, kartkówki;

-dyktanda (minimum 1 w semestrze);

- recytacje (1 - 2 w semestrze);

- sprawdzanie zeszytów;

- sprawdzanie zeszytów ćwiczeń;

- sprawdziany ze znajomości treści lektur szkolnych;

- praca w grupach.

4. **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

- **Ocena roczna** jest efektem pracy ucznia w ciągu **I i II semestru.**

- Uczeń **ma prawo poprawiać** na bieżąco: stylistyczne prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki

w terminie **2 tygodni** od otrzymania oceny, jeśli uzyskał ocenę: niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną lub dobrą.

- Uczeń nie poprawia prac, z których otrzymał ocenę pozytywną lub negatywną będącą wynikiem **pracy niesamodzielnej (plagiat)**. Jeżeli uczeń „**ściąga” na sprawdzianie**, wówczas nauczyciel odbiera mu pracę i stawia ocenę niedostateczną z wagą 3 bez możliwości poprawy. Uczeń jest zobowiązany do zaliczenia sprawdzianu, z którego otrzymał ocenę niedostateczną za pracę niesamodzielną. Otrzymuje z niego ocenę z wagą 2, która nie unieważnia i nie zmienia wagi oceny za pracę niesamodzielną.

- Przy wystawianiu ocen semestralnych i rocznych nauczyciel wylicza średnią ważoną z uzyskanych przez ucznia ocen. **Stopnie ze** **sprawdzianów mają wagę 2, a pozostałe formy sprawdzania wiedzy 1.**

- Aktywność i praca na lekcji są premiowane plusami.

* 10-9 celujący;
* 8 – bardzo dobry +;
* 7-6 – bardzo dobry;
* 5 – dobry +;
* 4-3 – dobry;
* 2 – dostateczny +;
* 1-0 –dostateczny.

Nauczyciel po każdej lekcji informuje o otrzymanych plusach. Informacja o sumie plusów jest przechowywana przez nauczyciela i udostępniana uczniowi i rodzicom na ich prośbę.

Jeśli ocena z aktywności obniża średnią semestralną, nie zostaje wstawiona do Librusa.

- Zachętą do czytania literatury (poza obowiązkowym kanonem lektur) jest **możliwość otrzymania** **dodatkowej oceny celującej**, jeśli uczeń czyta książki i potrafi je opisać. Udowadnia to wpisem w zeszycie lektur, który uczeń przedstawia na koniec semestru.

- **Oceny śródroczne i roczne** są wyliczane na podstawie następującej skali:

* 1 – 1,50 – niedostateczny;
* 1,51 – 2,50 – dopuszczający;
* 2,51 – 3,50 – dostateczny;
* 3,51 – 4,50 – dobry;
* 4,51 – 5,50 – bardzo dobry;
* 5,51 – 6 – celujący.

- **Sprawdziany pisemne oraz kartkówki** przelicza się z punktacji procentowej na oceny. Przeliczanie

odbywa się według następującej skali:

99–100% – celujący;

96–98% – bardzo dobry +;

90–95% – bardzo dobry;

87–89% – dobry +;

75–86% – dobry;

72–74% – dostateczny +;

60–71% – dostateczny;

57–59% – dopuszczający +;

42–56% – dopuszczający;

39–41% – niedostateczny +;

0–38% – niedostateczny.

- Uczeń ma prawo do **pięciu nieprzygotowań** w semestrze. Każde kolejne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną.

**Nieprzygotowania nie można zgłaszać:** na dwa tygodnie przed klasyfikacją śródroczną i roczną oraz przed wszystkimi zapowiedzianymi formami sprawdzania wiedzy (np. sprawdziany, kartkówki, recytacje, testy z lektur, wypracowania domowe z kilkudniowym terminem realizacji).

- **prace dyslektyków**, dysortografików i dysgrafików będą oceniane według kryteriów dostosowanych do ich potrzeb, dyktanda będą sprawdzały znajomość zasad ortografii. Na prośbę rodziców lub prawnych opiekunów prace mogą być oceniane według ogólnych kryteriów. Rodzice wysyłają tę informację do nauczyciela poprzez Librus.

1. **Sposoby przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce:**

- wpis ocen do e-dziennika (Librus);

- na zebraniach dla rodziców, podczas konsultacji z rodzicami;

- na miesiąc przed klasyfikacją roczną rodzic jest poinformowany na piśmie (karta ocen) o przewidywanych ocenach. Karta ocen jest dokumentem szkolnym.

- sprawdziany są udostępniane rodzicom podczas konsultacji lub na pisemną prośbę rodziców (poprzez Librus) złożoną do nauczyciela z dwudniowym wyprzedzeniem.

**6. Tryb uzyskania przez ucznia wyższych, niż przewidywane, ocen semestralnych i rocznych:**

- udział w kuratoryjnych konkursach polonistycznych (przejście do kolejnego etapu, uzyskanie tytułu laureata, finalisty);

- realizowanie dodatkowych prac i lektur, których tematykę i formę konsultuje wcześniej   
z nauczycielem;

- uczeń ma prawo do poprawy ocen semestralnych i rocznych za zgodą nauczyciela, w szczególnie uzasadnionych przypadkach (choroba, wypadki losowe) nie później niż 2 tygodnie przed klasyfikacją, w formie określonej przez nauczyciela. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy kartkówek, z których otrzymał ocenę dostateczny lub niższą w ciągu 2 tygodni od wpisania oceny. Poprawa kartkówki niezapowiedzianej (z wagą 1) ma również wagę 1, obydwie oceny są liczone do średniej. Poprawa kartkówki zapowiedzianej (z wagą 1 lub 2) ma taką samą wagę 1 lub 2, obydwie oceny są liczone do średniej. Jeżeli dostał ocenę taką samą lub niższą, nie jest ona liczona do średniej.

Podpis nauczyciela: Podpis ucznia: Podpis rodzica: