## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W I ETAPIE KSZTAŁCENIA

## EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA / EDUKACJA INFORMATYCZNA

W KATOLICKIEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II
W ŁODZI NA ROK SZKOLNY 2021/2022.

## Cele oceniania w edukacji wczesnoszkolnej.

1. Ocena opisowa uwzględnia efekty dydaktyczne i wychowawcze ucznia
2. Ocena obejmuje umiejętność posługiwania się nowoczesnymi technologiami komunikacyjnymi;

## Zakres i przedmiot oceny opisowej ucznia

1. Ocena opisowa zajęć komputerowych obejmuje opis osiągnięć dydaktycznych ucznia w zakresie znajomość elementarnych podstaw obsługi komputera, posługiwanie się wybranymi programami, wyszukiwanie i korzystanie z informacji

## Narzędzia i metody oceniania umiejętności ucznia.

1. Ocenę opisową redaguje się na podstawie informacji zgromadzonych za pomocą narzędzi oceniania.

2. Gromadząc informacje na temat postępów ucznia nauczyciel korzysta z następujących metod i narzędzi kontrolno-diagnostycznych takich jak:

* wykonywane zadania
* zeszyt ćwiczeń ucznia
* bieżąca obserwacja ucznia / aktywność i zaangażowanie

3. W systemie oceniania nauczyciel bierze również pod uwagę:

* prace domowe
* wytwory pracy ucznia
* kreatywność oraz staranność wykonywanych zadań

## Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów

1. Bieżącą ocenę ucznia nauczyciel rejestruje/dokumentuje/ dokonując zapisów:
* w dzienniku lekcyjnym
* na wytworach pracy ucznia
* w zeszycie ucznia
1. Przy ocenianiu bieżącym w klasach I-III oprócz oceny opisowej stosuje się:
	* + Pochwały
		+ Symbole cyfrowe 1,2,3,4,5,6
2. Przyjmuje się następujące skróty słowne ocen cyfrowych:
* Ocena celująca (cel) – 6
* Ocena bardzo dobra (bdb) – 5
* Ocena dobra (db) – 4
* Ocena dostateczna (dst) – 3
* Ocena dopuszczająca (dop) –2
* Ocena niedostateczna (ndst) – 1

## Kryteria oceniania uczniów w edukacji wczesnoszkolnej

|  |  |
| --- | --- |
| **Symbole cyfrowe** | Zajęcia komputerowe |
| Celujący(cel) 6 | Umie obsługiwać komputer, nazywa elementy zestawu komputerowego, posługuje się wybranymi grami i programami edukacyjnymi, bezpiecznie korzysta z komputera i stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera |
| Bardzo dobry (bdb) 5 | Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: korzysta z klawiatury, myszy, uruchamia programy, wie jak trzeba korzystać z komputera żeby nie narażać własnego zdrowia, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera. |
| Dobry (db) 4 | Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury, ze wskazówkami nauczyciela uruchamia programy, wie jak trzeba korzystać z komputera, by nie narażać swojego zdrowia. |
| Dostateczny (dst) 3 | Z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury, wie jak trzeba korzystać z komputera by nie narażać swojego zdrowia |
| Dopuszczający (dop) 2 |  Słabo opanował wiedzę i umiejętności . w sytuacjach trudniejszych nie radzi sobie bez pomocy. Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: korzysta z pomocą nauczyciela z myszki i klawiatury. Ma problemy z wykonywaniem ćwiczenia zgodnie z treścią. Często jest nieprzygotowany do zajęć.  |
| Niedostateczny (ndst) 1 | Nie opanował nawet podstawowych technik związanych z obsługą komputera i oprogramowania. Nie wykonuje ćwiczeń. Jest nieprzygotowany do zajęć. Nie wie, jak korzystać z komputera, aby nie narażać zdrowia.  |