**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘYKA POLSKIEGO**

**w Katolickiej Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Łodzi**

**ROK SZKOLNY 2021/2022**

**KLASA V**

1. **Imię i nazwisko osoby uczącej**: mgr Joanna Pomykalska
2. **Realizowany program nauczania**:

H. D o b r o w o l s k a, U. D o b r o w o l s k a, *Jutro pójdę w świat. Podręcznik do kształcenia literackiego, kulturowego i językowego.* Numer dopuszczenia MEN: 868/3/2019

H. D o b r o w o l s k a, U. D o b r o w o l s k a, *Jutro pójdę w świat. Zeszyt ćwiczeń do szkoły podstawowej.* Numer dopuszczenia MEN: 868/3/2019

3. **Formy sprawdzania wiedzy:**

- prezentacje (1 w roku szkolnym);

- kartkówki z zakresu gramatyki i języka (1-2 w semestrze);

- sprawdziany po zakończeniu omawiania rozdziału;

- wypracowania domowe (do 5 w semestrze);

- prace stylistyczne (do 5 w semestrze);

- odpowiedzi ustne, kartkówki;

- dyktanda (minimum 1 w semestrze);

- recytacje (1 - 2 w semestrze);

- sprawdzanie zeszytów;

- sprawdzanie zeszytów ćwiczeń;

- testy ze znajomości treści lektur szkolnych;

- praca w grupach.

4. **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

- **Ocena roczna** jest efektem pracy ucznia w ciągu **I i II semestru.**

- Uczeń **ma prawo poprawiać** na bieżąco: prace stylistyczne, sprawdziany, testy, kartkówki

 w terminie **2 tygodni** od otrzymania oceny, jeśli uzyskał ocenę: niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną lub dobrą.

- Uczeń nie poprawia prac, z których otrzymał ocenę negatywną będącą wynikiem **pracy niesamodzielnej (plagiat)**. Jeżeli uczeń „**ściąga” na sprawdzianie**, wówczas nauczyciel odbiera mu pracę i stawia ocenę niedostateczną z wagą 3 bez możliwości poprawy. Uczeń jest zobowiązany do zaliczenia sprawdzianu, z którego otrzymał ocenę niedostateczną za pracę niesamodzielną. Otrzymuje z niego ocenę z wagą 2, która nie unieważnia i nie zmienia wagi oceny za pracę niesamodzielną.

- Przy wystawianiu ocen semestralnych i rocznych nauczyciel wylicza średnią ważoną z uzyskanych przez ucznia ocen. **Stopnie ze** **sprawdzianów mają wagę 2, a pozostałe formy sprawdzania wiedzy 1.**

- Aktywność i praca na lekcji są premiowane punktami.

* 110 – celujący;
* 101–109 – bardzo dobry +;
* 90–100 – bardzo dobry;
* 80–89 – dobry +;
* 65–79 – dobry;
* 60–64 – dostateczny +;
* 45–59 –dostateczny.

Nauczyciel po każdej lekcji informuje o otrzymanych punktach. Informacja o sumie punktów jest przechowywana przez nauczyciela i udostępniana uczniowi i rodzicom na ich prośbę.

Jeśli ocena z aktywności obniża średnią semestralną, nie zostaje wstawiona do Librusa.

- Zachętą do czytania literatury (poza obowiązkowym kanonem lektur) jest **możliwość otrzymania** **dodatkowej oceny celującej wagi 1**, jeśli uczeń czyta książki i potrafi je opisać. Udowadnia to wpisem w zeszycie lektur, który uczeń przedstawia na koniec semestru. Zeszyt podlega ocenie, jeśli znajdzie się w nim opis co najmniej trzech dodatkowych lektur w semestrze.

- **Oceny śródroczne i roczne** są wyliczane na podstawie następującej skali:

* 1 – 1,50 – niedostateczny;
* 1,51 – 2,50 – dopuszczający;
* 2,51 – 3,50 – dostateczny;
* 3,51 – 4,50 – dobry;
* 4,51 – 5,50 – bardzo dobry;
* 5,51 – 6 – celujący.

- **Sprawdziany pisemne oraz kartkówki** przelicza się z punktacji procentowej na oceny. Przeliczanie

odbywa się według następującej skali:

99–100% – celujący;

96–98% – bardzo dobry +;

90–95% – bardzo dobry;

87–89% – dobry +;

75–86% – dobry;

72–74% – dostateczny +;

60–71% – dostateczny;

57–59% – dopuszczający +;

42–56% – dopuszczający;

39–41% – niedostateczny +;

0–38% – niedostateczny.

- Uczeń ma prawo do **pięciu nieprzygotowań** w semestrze. Każde kolejne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną.

 **Nieprzygotowania nie można zgłaszać:** na dwa tygodnie przed klasyfikacją śródroczną i roczną oraz przed wszystkimi zapowiedzianymi formami sprawdzania wiedzy (np. sprawdziany, kartkówki, recytacje, testy z lektur, wypracowania domowe z kilkudniowym terminem realizacji).

- **prace dyslektyków**, dysortografików i dysgrafików będą oceniane według kryteriów dostosowanych do ich potrzeb, dyktanda będą sprawdzały znajomość zasad ortografii. Na prośbę rodziców lub prawnych opiekunów prace mogą być oceniane według ogólnych kryteriów.

1. **Sposoby przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce:**

- wpis ocen do e-dziennika (Librus);

- na zebraniach dla rodziców, podczas konsultacji z rodzicami;

- na miesiąc przed klasyfikacją roczną rodzic jest poinformowany na piśmie (karta ocen) o przewidywanych ocenach. Karta ocen jest dokumentem szkolnym.

- sprawdziany są udostępniane rodzicom podczas konsultacji lub na pisemną prośbę rodziców (poprzez Librus) złożoną do nauczyciela z dwudniowym wyprzedzeniem.

**6. Tryb uzyskania przez ucznia wyższych, niż przewidywane, ocen semestralnych**

**i rocznych:**

- udział w kuratoryjnych konkursach polonistycznych (przejście do kolejnego etapu, uzyskanie tytułu laureata, finalisty);

- realizowanie dodatkowych prac i lektur, których tematykę i formę konsultuje wcześniej

z nauczycielem;

- uczeń ma prawo do poprawy ocen semestralnych i rocznych za zgodą nauczyciela,

w szczególnie uzasadnionych przypadkach (choroba, wypadki losowe) nie później niż 2 tygodnie przed klasyfikacją, w formie określonej przez nauczyciela.

 Podpis nauczyciela: Podpis ucznia: Podpis rodzica: