Procedury bezpieczeństwa na lekcjach wychowania fizycznego oraz innych zajęciach sportowych organizowanych w Zespole Szkół Katolickich im. Jana Pawła II w Łodzi obowiązujące w czasie trwania pandemii koronawirusa.

1.Uczniowie SP przechodzą na wf pod opieką nauczyciela, na którego czekają przy wejściu do szkoły.
2.Młodzież korzysta z szatni przy hali sportowej w sposób rotacyjny. Połowa grupy przebiera się w szatni zachowując bezpieczne odstępy (skracając czas przebierania się i przebywania w szatni do minimum), natomiast druga część grupy oczekuje w bezpiecznych odstępach we wskazanym miejscu.
3.Uniemożliwiony zostaje przechodzenie i przebywanie osób postronnych w okolicach szatni oraz miejsc wyznaczonych do ćwiczeń.
4.Przy wejściu na halę obowiązuje zasada dystansu społecznego oraz obowiązkowe odkażanie rąk płynem do dezynfekcji.
5. Lekcje w ramach możliwości, zostają zgrupowane po dwie godziny, aby zapobiec częstej wymianie ćwiczących w przebieralniach oraz w celu sprawniejszej dezynfekcji i wietrzenia szatni.
6. Obowiązkowo przed i po każdej lekcji uczeń myje ręce wodą z mydłem.
7. Każdy uczeń powinien posiadać podpisaną butelkę z wodą, butelek bez podpisu nie można używać.
8.Podczas zajęć wychowania fizycznego i sportowych ograniczone zostają ćwiczenia i gry kontaktowe (np. sztuki walki, gimnastyka, koszykówka, piłka ręczna)
9.Gry i ćwiczenia kontaktowe zostają zastąpione innymi (np. siatkówka, lekkoatletyka, trening przekrojowy, tenis stołowy i ziemny, badminton, fitness, biegi przełajowe).
10. W miarę możliwości zajęcia wychowania fizycznego zostaną prowadzone na otwartej przestrzeni (poza podstawowym strojem sportowym uczeń powinien posiadać dres do ćwiczeń) .
11. Przedmioty i sprzęty znajdujące się w sali, których nie można skutecznie umyć, uprać lub dezynfekować, będzie usunięty lub uniemożliwiony do niego dostęp.
12.Przybory do ćwiczeń (piłki, skakanki, obręcze itp.) wykorzystywane podczas zajęć będą czyszczone lub dezynfekowane.
13. W sali gimnastycznej sprzęt sportowy oraz podłoga będą umyte detergentem lub zdezynfekowane po każdym dniu zajęć, a w miarę możliwości po każdych zajęciach.

Zasady oceniania ucznia z wychowania fizycznego
Katolickiej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Łodzi

Zasady oceniania skorelowane są z:
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania,
klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Statutem Szkoły,
- Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania WSO.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego bierzemy pod uwagę:

🎬AKTYWNOŚĆ, POSTAWĘ I ZAANGAŻOWANIE ORAZ SYSTEMATYCZNOŚĆ – FREKWENCJĘ /UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH – WAGA 2 – ocena przyznawana 1 raz w półroczu

🎬POZIOM UMIEJĘTNOŚCI I SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH – WAGA 1

🎬 EDUKACJĘ ZDROWOTNĄ – WAGA 1

Oceny niedostateczne uczeń lub uczennica mogą otrzymać w następujących przypadkach:

1. Brak stroju powyżej 3 nieprzygotowań w półroczu.
2. Nieprzestrzeganie zasad BHP na lekcji wychowania fizycznego.
3. Używanie słów wulgarnych.
4. Stosowanie przemocy fizycznej lub psychicznej wobec kolegów/koleżanek
5. Lekceważenie poleceń nauczyciela.
6. Celowe opuszczanie lekcji wychowania fizycznego
7. Nie przestrzeganie regulaminu sali sportowej.
8. Nie przyjście na zawody sportowe (bez powiadomienia nauczyciela dzień wcześniej i bez zwolnienia lekarskiego)

WAŻNE: zwolnienia z wychowania fizycznego przyjmowane są przed zajęciami danego dnia. Uczeń nie posiadający zwolnienia otrzyma „nieprzygotowanie”.

Poszczególne wymagania w wychowaniu fizycznym
Katolickiej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Łodzi

POZIOM UMIEJĘTNOŚCI I SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ
Sprawdziany dotyczyć będą**:**

Umiejętności z poszczególnych dyscyplin sportowych w określonych obszarach:
-lekkoatletyki i atletyki terenowej,
-gimnastyki podstawowej,
-gier zespołowych - siatkówka, koszykówka, piłka ręczna, piłka nożna,
-ćwiczeń przy muzyce,
-rekreacji ruchowej.

POZIOM SPRAWNOŚCI KONDYCYJNO-KOORDYNACYJNEJ
Sprawdziany dotyczyć będą**:**

Sprawności kondycyjnej- siła, szybkość, wytrzymałość.
Sprawności koordynacyjnej- szybkość reakcji, zwinność, równowaga.

AKTYWNOŚĆ, POSTAWA I ZAANGAŻOWANIE ORAZ SYSTEMATYCZNOŚĆ – FREKWENCJA

Za systematyczność - frekwencję uczeń otrzymuje ocenę w każdym semestrze edukacji
Ocena ta jest przynawana miesiąc przed wystawieniem ocen
- Przez uczestnictwo w zajęciach rozumiemy aktywny udział w lekcji, w stroju sportowym,
- Jednostkowe zwolnienia lekarskie nie mają wpływu na ocenę,
- Zwolnienie lekarskie nie zwalnia ucznia z całkowitego uczestniczenia w lekcjach wychowania fizycznego.
- Oprócz uczestnictwa w aktywności fizycznej, uczeń powinien w czasie zajęć również pełnić rolę inicjatora i organizatora ćwiczeń, zabaw i gier.

Uczeń oceniany jest za:
- wykonywanie ćwiczeń z maksymalnym zaangażowaniem,
- aktywne uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego prowadzonych w różnych warunkach,
- inwencję twórczą,
- posiadaną wiedzę i umiejętność wykorzystania jej w praktyce,
- pomoc w organizacji i czynnościach porządkowych lekcji,
- zwycięstwo w rozgrywkach wewnątrzklasowych,
- pozytywny stosunek do przedmiotu i postawę wobec ćwiczeń ruchowych,

- życzliwość w stosunku do innych a swoją postawą zachęca innych do ćwiczeń ruchowych,
- zdyscyplinowanie,
- podporządkowanie się ustalonym zasadom i regułom,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, regulaminów i obowiązków uczniowskich,
- niespóźnianie się na zajęcia,
- samodzielne doskonalenie swojej sprawności,
- prowadzenie ćwiczeń kształtujących – rozgrzewki,
- pomoc współćwiczącym,
- postawę „fair play",
- odpowiedni strój na lekcji wychowania fizycznego, który jest określany według przyjętych wcześniej zasad: biała koszulka, ciemne spodenki lub spodnie dresowe, białe skarpetki i koniecznie obuwie zmienne.

Jeżeli uczeń nie ma stroju w dniu, w którym są dwie lekcje dostaje jedno „np",

- wykazywanie dużego wysiłku do podnoszenia sprawności, zdobywania umiejętności i wiadomości w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości fizycznych, kondycyjnych i koordynacyjnych,
- reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych,
- aktywny i systematyczny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły lub poza nią,

Dodatkowo podwyższoną ocenę można otrzymać za:

- pomoc w organizacji i sędziowaniu rozgrywek sportowych,
- przygotowanie aktualności w gablotach,
- wywiązywanie się z roli kibica.

EDUKACJA ZDROWOTNA

Uczeń oceniany jest za:

- obecność i aktywność uczniów na zajęciach; ich gotowość do podejmowania zadań indywidualnych lub zespołowych,
- samoocenę uczniów dotyczącą rozwoju ich umiejętności osobistych i społecznych oraz zmian postaw i zachowań

(w miarę możliwości z wykorzystaniem kwestionariuszy i arkuszy samooceny),

- ocenę przez rówieśników, w przypadku wykonywania projektów i prac zespołowych,
- ocenę pracy ucznia przez nauczyciela dotycząca specyficznych zadań, np. pracy domowej, projektów,

i innych wytworów pracy ucznia,

- Udział w konkursie o tematyce sportowej i prozdrowotnej z poszczególnych obszarów.

Wymagania na poszczególne oceny (semestralne/roczne)

CELUJĄCY - uczeń wywiązuje się ze wszystkich zadań zawartych w czterech wymaganiach i osiąga – średnią 5,30 i powyżej

BARDZO DOBRY – uczeń całkowicie wywiązuje się ze wszystkich zadań zawartych w co najmniej trzech wymaganiach i osiągnął – 4,51 – 5,29 średniej ważonej

DOBRY - uczeń częściowo wywiązuje się ze wszystkich zadań zawartych w co najmniej trzech wymaganiach i osiągnął - 3,51 – 4,50 średniej ważonej

DOSTATECZNY - uczeń częściowo wywiązuje się ze wszystkich zadań zawartych w co najmniej w dwóch z wymagań i osiągnął – 2,51- 3,50 średniej ważonej.

DOPUSZCZAJĄCY – uczeń częściowo wywiązuje się z pojedynczych zadań zawartych w wymaganiach i osiągnął – 1,51-2,50 średniej ważonej

NIEDOSTATECZNY – uczeń nie wywiązuje się z żadnych zadań zawartych w wymaganiach osiągnął – średnią 0-1,50 lub poniżej.

Uczeń może dostać ocenę roczną i semestralną wyższą, aniżeli wskazuje na to jego średnia. Decyzję o podwyższeniu oceny podejmuje nauczyciel.

Aneks do PSO w czasie nauczania zdalnego:

1. Zdalne nauczenia prowadzone będzie za pomocą platformy CLASSROOM GOOGLE lub/i Librusa
2. Kontakt z rodzicami odbywać się będzie za pomocą Librusa
3. Osiągnięcia edukacyjne ucznia mogą być sprawdzane za pomocą zadawanych prac, również poprzez czat lub komunikator
4. Jeśli praca zdalna trwać będzie dłużej aniżeli 1 miesiąc, uczeń może dostać ocenę za aktywność (średnia ważona 2) za czas pracy zdalnej
5. Ocena za aktywność dotyczyć będzie aktywności ucznia, systematyki pracy, oddane sprawdziany i inne dotyczące zdalnego nauczania
6. Wszystkie prace, które nauczyciel zlecił uczniom jako obowiązkowe, podlegają ocenie.

   Celujący. Uczeń: odpowiada na zadane przez nauczyciela pytania/pytanie na platformie Classroom (nauczyciel nie musi wysyłać zapytań w wiadomości, a wystarczy w „klasie' na platformie CLASSROOM lub Librus , wykonuje zadanie związane z aktywnością fizyczną; przedstawi swoje pytanie, zadania dotyczące tematu zawartego w artykule, prezentacji czy też filmie; przesyła link o podobnej tematyce (artykuł, film, prezentacja); dokumentuje zdjęciami, filmem.

   Bardzo dobra. Uczeń: odpowiada na zadane przez nauczyciela pytania/pytanie, wykonuje zadanie związane z aktywnością fizyczną; przedstawi swoje pytanie dotyczące tematu zawartego w artykule, prezentacji czy też filmie.

   Dobra. Uczeń: odpowiada na zadane przez nauczyciela pytania/pytanie.

   Dostateczna. Uczeń: odpowiada na zadane przez nauczyciela pytania/pytanie z wyraźnymi brakami.

   Dopuszczająca. Uczeń: potwierdzi e- mailem, że przeczytał artykuł lub obejrzał film.

   Niedostateczna. Uczeń: nie podejmie się wykonania zadnia.
7. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie zdalnego nauczania w sposób i w terminie ustalonym przez nauczyciela zgodnie z WSO.