

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO**  
**w Katolickiej Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Łodzi**

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

**KLASA IV A**

- 1. Imię i nazwisko osoby uczącej:** mgr Małgorzata Dębska
- 2. Realizowany program nauczania:** I. Bartol, M. Biskupska, J. Najmowicz-Michalak, *Zamieńmy słowo. Język polski. Podręcznik. Szkoła podstawowa. Klasa 4.* Numer dopuszczenia MEiN: 1163/1/2023. I. Bartol, M. Biskupska, J. Najmowicz-Michalak, *Zamieńmy słowo. Język polski. Zeszyt ćwiczeń. Szkoła podstawowa. Klasa 4.* Numer dopuszczenia MEiN: 1163/1/2023.
- 3. Metody sprawdzania osiągnięć ucznia:**
  - prezentacje lub referaty;
  - sprawdziany;
  - kartkówki;
  - stylistyczne prace klasowe;
  - odpowiedzi ustne;
  - sprawdzanie zeszytów (zeszytów ćwiczeń);
  - dyktanda;
  - recytacje;
  - praca na lekcji.
- 4. Formy pracy:**
  - dyskusja;
  - praca w grupach;
  - praca indywidualna;
  - prace z użyciem multimedialnych.
- 5. Wymagania edukacyjne na poszczególne wyniki:**
  - **ocena roczna** jest efektem pracy ucznia w ciągu **I i II semestru**;
  - uczeń **ma prawo poprawiać** na bieżąco uzyskane wyniki;
  - uczeń nie poprawia prac, będących wynikiem **pracy niesamodzielnej (plagiat)**. Jeżeli uczeń „**ściąga**” na **sprawdzanie**, wówczas nauczyciel odbiera mu pracę i wpisuje wynik 0% bez możliwości poprawy;
  - za aktywność na lekcji uczniowie otrzymują plusy. Każdy z nich ma wartość 10%, plusy sumują się do 100%. Jeśli uczeń nie ma 100%, może podjąć decyzję o niewstawieniu wartości procentowej z plusów;

- oprócz wpisu procentowego uczeń może otrzymać opisową ocenę kształtującą. Ocena opisowa jest równie ważna przy wystawianiu oceny, co procenty uzyskiwane z innych form pracy;
- nieprzygotowania ucznia do zajęć są wpisywane do systemu Librus, stanowią one informację dla ucznia i rodziców;
- prace dyslektyków, dysortografików i dysgrafików będą oceniane według kryteriów dostosowanych do ich potrzeb. Na prośbę rodziców lub prawnych opiekunów prace mogą być oceniane według ogólnych kryteriów. Rodzice wysyłają tę informację do nauczyciela poprzez Librus.

Czytanie książek (poza obowiązkowym kanonem lektur) umożliwia otrzymanie dodatkowego wyniku 100%, jeśli uczeń potrafi je opisać. Udowadnia do wpisem w zeszyte lektur, który uczeń przedstawia na koniec semestru. (1 lektura – 25%)

#### **6. Sposoby przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce:**

- wpis ocen do e-dziennika (Librus);
- na zebraniach dla rodziców, podczas konsultacji z rodzicami;
- sprawdziany są udostępniane rodzicom podczas konsultacji lub na pisemną prośbę rodziców (poprzez Librus) złożoną do nauczyciela z dwudniowym wyprzedzeniem.

#### **7. Tryb uzyskania przez ucznia wyższych, niż przewidywane, ocen semestralnych i rocznych:**

- udział w kuratorskich konkursach polonistycznych (przejdzie do kolejnego etapu, uzyskanie tytułu laureata, finalisty);
- uczeń ma prawo do poprawy ocen semestralnych i rocznych za zgodą nauczyciela nie później niż 2 tygodnie przed klasyfikacją, w formie określonej przez nauczyciela.
- uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy kartkówki i sprawdzianów; wynik uzyskany w pierwszym terminie pozostaje w dzienniku, jednak nie jest liczony do średniej. Jeśli uczeń w drugim terminie otrzyma wynik procentowy niższy niż w pierwszym, do średniej liczony jest pierwszy wynik.

Podpis nauczyciela:

Podpis ucznia:

Podpis rodzica: