

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO
w Katolickiej Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Łodzi

ROK SZKOLNY 2023/2024

KLASA V A

1. Imię i nazwisko osoby uczącej: mgr Małgorzata Dębska

2. Realizowany program nauczania:

H. Dobrowolska, U. Dobrowolska, *Jutro pójdę w świat. Podręcznik do kształcenia literackiego, kulturowego i językowego*. Numer dopuszczenia MEN: 868/3/2019

H. Dobrowolska, U. Dobrowolska, *Jutro pójdę w świat. Zeszyt ćwiczeń do szkoły podstawowej*. Numer dopuszczenia MEN: 868/3/2019

3. Metody sprawdzania osiągnięć ucznia:

- prezentacje lub referaty;
- sprawdziany;
- kartkówki;
- stylistyczne prace klasowe;
- odpowiedzi ustne;
- dyktanda;
- recytacje;
- praca na lekcji.

4. Formy pracy:

- dyskusja;
- praca w grupach;
- praca indywidualna;
- prace z użyciem multimedialnych.

5. Wymagania edukacyjne na poszczególne wyniki:

- **ocena roczna** jest efektem pracy ucznia w ciągu I i II semestru;
- uczeń **ma prawo poprawiać** na bieżąco uzyskane wyniki;
- uczeń nie poprawia prac będących wynikiem **pracy niesamodzielnej (plagiat)**. Jeżeli uczeń „**ściąga**” **na sprawdzianie**, wówczas nauczyciel odbiera mu pracę i wpisuje wynik 0% bez możliwości poprawy;
- oprócz wpisu procentowego uczeń może otrzymać opisową ocenę kształtującą. Ocena opisowa jest równie ważna przy wystawieniu oceny, co procenty uzyskiwane z innych form pracy;
- aktywność i praca na lekcji uczniów oceniania jest za pomocą opisowej oceny kształtującej wpisywanej do dziennika elektronicznego przez nauczyciela;

- nieprzygotowania ucznia do zajęć są wpisywane do systemu Librus, stanowią one informację dla ucznia i rodziców;

- prace dyslektyków, dysortografików i dysgrafików będą oceniane według kryteriów dostosowanych do ich potrzeb. Na prośbę rodziców i prawnych opiekunów prace mogą być oceniane według ogólnych kryteriów. Rodzice wysyłają te informację do nauczyciela poprzez Librus.

Czytanie książek (poza obowiązkowym kanonem lektury) umożliwi otrzymanie dodatkowego wyniku 100%, jeśli uczeń potrafi je opisać. Udowadnia do wpisem w zeszyte lektur, który uczeń przedstawia na koniec semestru. (1 lektura – 25%)

6. Sposoby przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce:

- wpis ocen do e-dziennika (Librus);

- na zebraniach dla rodziców, podczas konsultacji z rodzicami;

- sprawdziany są udostępniane rodzicom podczas konsultacji lub na pisemną prośbę rodziców. Proszę o złożenie prośby poprzez Librus z dwudniowym wyprzedzeniem.

7. Tryb uzyskania przez ucznia wyższych, niż przewidywane, ocen semestralnych i rocznych:

- udział w kuratorskich konkursach polonistycznych (przejdzie do kolejnego etapu, uzyskanie tytułu laureata, finalisty);

- uczeń ma prawo do poprawy ocen semestralnych i rocznych za zgodą nauczyciela nie później niż 2 tygodnie przed klasyfikacją, w formie określonej przez nauczyciela.

- uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy kartkówki i sprawdzianów; wynik uzyskany w pierwszym terminie pozostaje w dzienniku, jednak nie jest liczony do średniej. Jeśli uczeń w drugim terminie otrzyma wynik procentowy niższy niż w pierwszym, do średniej liczony jest pierwszy wynik.

Podpis nauczyciela:

Podpis ucznia:

Podpis rodzica: