

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W I ETAPIE KSZTAŁCENIA
EDUKACJA Wczesnoszkolna / **EDUKACJA INFORMATYCZNA**
W KATOLICKIEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II
W ŁODZI NA ROK SZKOLNY 2023/2024.

Cele oceniania w edukacji wczesnoszkolnej.

Ocena opisowa uwzględnia efekty dydaktyczne oraz obejmuje umiejętność posługiwania się nowoczesnymi technologiami komunikacyjnymi; Kontrola i ocena pracy ucznia stanowi element procesu dydaktycznego. Informuje nauczyciela o jakości i efektywności jego działań, a rodziców o zdobytych umiejętnościach i osiągnięciach dzieci oraz ich ewentualnych problemach. Nauczanie w pierwszym etapie edukacyjnym zakłada, że nauczyciel musi stworzyć takie warunki, by każde dziecko odniosło sukces na miarę swoich możliwości. Uczeń nie powinien odczuwać lęku przed ocenianiem, a także musi wiedzieć, że ma prawo do popełniania błędów i ich korygowania. Każde dziecko ma szansę zdobycia pozytywnej oceny, jeżeli nauczyciel weźmie pod uwagę nie tylko stopień opanowania materiału, lecz także zaangażowanie i wysiłek włożony w pracę, dobór form i metod oraz aktywność w podejmowaniu zadań.

Zakres i przedmiot oceny opisowej ucznia

Ocena opisowa zajęć komputerowych obejmuje opis osiągnięć dydaktycznych ucznia w zakresie znajomości elementarnych podstaw obsługi komputera, posługiwanie się wybranymi programami, wyszukiwanie i korzystanie z informacji

Narzędzia i metody oceniania umiejętności ucznia.

Ocenę opisową redaguje się na podstawie informacji zgromadzonych na temat postępów ucznia. Nauczyciel korzysta z metod i narzędzi kontrolno-diagnostycznych takich jak:

- wykonywane zadania w czasie lekcji
- zeszyt ćwiczeń ucznia
- bieżąca obserwacja ucznia
- aktywność i zaangażowanie

Podczas oceniania nauczyciel bierze również pod uwagę:

- wytwory pracy ucznia
- kreatywność oraz staranność wykonywanych zadań

Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów

Nauczyciel informuje rodziców o postępach dziecka podczas indywidualnych konsultacji oraz na bieżąco przez e-dziennik. Ocenę opisową wystawia nauczyciel na koniec I półrocza i koniec roku szkolnego, w zakresie danych umiejętności.

Kryteria oceniania uczniów w edukacji wczesnoszkolnej

1) poziom powyżej oczekiwań -

Uczeń bardzo dobrze umie obsługiwać komputer, nazywa elementy zestawu komputerowego, posługuje się wybranymi grami i programami edukacyjnymi, bezpiecznie korzysta z komputera i stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera. Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: korzysta z klawiatury, myszy, uruchamia programy, wie jak trzeba korzystać z komputera żeby nie narażać własnego zdrowia, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

2) poziom zgodny z oczekiwaniami

Uczeń dobrze posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury, ze wskazówkami nauczyciela uruchamia programy, wie jak trzeba korzystać z komputera, by nie narażać swojego zdrowia. Z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury, wie jak trzeba korzystać z komputera by nie narażać swojego zdrowia

3) poziom poniżej oczekiwań

Uczeń słabo opanował wiedzę i umiejętności . w sytuacjach trudniejszych nie radzi sobie bez pomocy. Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: korzysta z pomocą nauczyciela z myszki i klawiatury. Ma problemy z wykonywaniem ćwiczenia zgodnie z treścią. Często jest nieprzygotowany do zajęć. Nie opanował nawet podstawowych technik związanych z obsługą komputera i oprogramowania. Nie wykonuje ćwiczeń. Jest nieprzygotowany do zajęć. Nie wie, jak korzystać z komputera, aby nie narażać zdrowia.

Nauczyciel na podstawie pisemnej opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

Anna Bartniak